

**PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA**  
dla uczniów klas IV - VIII Szkoły Podstawowej nr 141 w Łodzi

W klasach IV - VIII szkoły podstawowej uczeń otrzymuje punkty dodatnie i ujemne z zachowania. Każdy uczeń na początku półrocza otrzymuje kredyt w postaci 100 punktów, który jest równoznaczny z oceną dobrą zachowania. W ciągu półrocza może ten kredyt zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania. Ocena zachowania zależy ostatecznie od ucznia, ponieważ może on świadomie kierować swoim postępowaniem w szkole. Zawsze ma on szansę na podwyższenie oceny, nawet jeśli otrzyma uwagi i punkty ujemne.

Punkty przyznają wszyscy nauczyciele (nauczyciele uczący w danej klasie, wychowawca, nauczyciele dyżurujący, nauczyciele: świetlicy, biblioteki) lub w oparciu o opinię pracownika szkoły i zapisują je w dzienniku. Liczba punktów w niektórych kategoriach jest liczbą maksymalną, a o jej stopniowaniu decyduje nauczyciel wstawiający punkty, natomiast w innych kategoriach liczba punktów jest stała. Uczeń będzie każdorazowo informowany o otrzymanych punktach. Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy w oparciu o uzyskaną na koniec półrocza sumę punktów oraz ustaleń zespołu wychowawczego klasy.

Zasady przyznawania punktów dodatnich:

**PUNKTY DODATNIE**

<b>Lp.</b>	<b>Kryteria oceny</b>	<b>Osoby oceniające</b>	<b>Liczba punktów</b>	<b>Częstotliwość</b>
1	Laureaci konkursów przedmiotowych organizowanych przez KO. Laureaci konkursów i zawodów sportowych na szczeblu ogólnopolskim. Udział w konkursach i zawodach międzynarodowych.	nauczyciel przedmiotu	80-100	každorazowo
2	Laureaci i finaliści konkursów / zawodów sportowych na szczeblu wojewódzkim / łódzkim	nauczyciel przedmiotu	30-50	každorazowo
3	Udział w konkursach / zawodach sportowych pozaszkolnych	nauczyciel przedmiotu	10	každorazowo
4	Laureaci konkursów / zawodów	nauczyciel	10	každorazowo

	sportowych szkolnych	przedmiotu		
5	Udział w konkursach / zawodach sportowych szkolnych	nauczyciel przedmiotu	5	każdorazowo
6	Dobrze pełniona funkcja w samorządzie klasowym	wychowawca	5-15	raz w półroczu
7	Prawidłowo pełniona funkcja w organizacjach szkolnych (samorząd szkolny, poczet sztandarowy)	opiekun SU opiekun pocztu sztandarowego	5-20	raz w półroczu
8	Wyjątkowa kultura osobista – dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, zachowanie odpowiednie do sytuacji, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom w każdej sytuacji ZWROTY GRZECZNOŚCIOWE	punkty przyznawane decyzją zespołu wychowawczego, po konsultacji z pracownikami szkoły	1-15	raz w półroczu
9	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu.	nauczyciel	5	każdorazowo
10	Praca na rzecz klasy i szkoły (np. dekoracje, prace porządkowe, przygotowanie imprez klasowych i szkolnych)	nauczyciele	5-10	każdorazowo
11	Udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych (apele, przedstawienia, akademie, festyny, kiermasze)	nauczyciele	5-20	każdorazowo w zależności od zaangażowania ucznia
12	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć i ich realizacja	nauczyciele	5-20	każdorazowo
13	Wolontariat szkolny	nauczyciel	5 - 20	raz w semestrze
14	Akcje charytatywne, zbiórka surowców wtórnych, pomoc kolegom w nauce, pomoc w bibliotece lub świetlicy, pomoc nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły itp.	nauczyciele	5 - 20	każdorazowo, ale tylko raz za konkretną akcją w semestrze
15	Punktualność – brak spóźnień	wychowawca	5	raz w ciągu miesiąca
16	Brak punktów ujemnych w ciągu miesiąca	wychowawca	5	raz w ciągu miesiąca
17	Pula wychowawcy	wychowawca (bez konieczności uzasadnienia)	0-10	jednorazowo na zakończenie półrocza
18	Punkty Dyrektorskie (w dyspozycji Dyrekcji szkoły)	Dyrekcja	5-30	każdorazowo

19	Inne pozytywne, znaczące zachowania (godne pochwały i naśladowania) nieprzewidziane punktami dodatkimi	nauczyciele	1-20	każdorazowo
20	Wyjście do teatru, kina, na wystawę, festyn po godzinach lekcyjnych pod opieką nauczyciela	nauczyciel	10	każdorazowo
21	Uczestniczenie w zajęciach dodatkowych, nieobowiązkowych np. SKS, koła zainteresowań itp.	nauczyciel	3 za każdą obecność	każdorazowo lub raz w miesiącu
22	Pomoc w szkole poza godzinami lekcyjnymi / biblioteka, świetlica, dzień otwarty itp./	nauczyciel	5-15	każdorazowo
23	Usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecności	wychowawca	5	raz w semestrze
24	Dotrzymanie terminów wyznaczonych przez nauczyciela dotyczących oddawania dokumentacji (np. karty ocen, podpisane sprawdziany, zgody rodziców itp.)	nauczyciel	3	każdorazowo

Zasady przyznawania punktów ujemnych:

#### PUNKTY UJEMNE

Lp.	Kryteria oceny	Osoby oceniające	Liczba punktów	Częstotliwość
1	Agresja fizyczna: napaść fizyczna na drugą osobę, uszkodzenie ciała, popychanie, podstawianie nóg, kopanie, plucie itp.	nauczyciel po konsultacji z wychowawcą	-40 -75	każdorazowo
2	Namawianie innych do łamania norm i zasad współżycia społecznego, regulaminu szkoły; zastraszanie; stosowanie przemocy psychicznej, wyśmiewanie, obgadywanie itp.	nauczyciel po konsultacji z wychowawcą	-20 -50	każdorazowo
3	Bierne uczestniczenie w aktach agresji fizycznej i psychicznej	nauczyciel	-5 -20	każdorazowo
4	Kradzież	nauczyciel po konsultacji z wychowawcą	-70	każdorazowo
5	Wyłudzenie pieniędzy lub rzeczy wartościowych	nauczyciel po konsultacji z wychowawcą	-50	każdorazowo

6	Podrobienie podpisu rodzica lub nauczyciela; podrobienie usprawiedliwienia/zwolnienia z lekcji	nauczyciel po konsultacji z wychowawcą	-50	každorazowo
7	Próba oszustwa (ściągnięcie, odpisywanie lekcji itp.)	nauczyciel z wychowawcą	-30	každorazowo
8	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i pracowników szkoły (okłamywanie, wulgarne gesty i słowa, podważanie i komentowanie poleceń)	nauczyciel	-20 -40	každorazowo
9	Aroganckie zachowanie wobec koleżanek i kolegów (okłamywanie, wulgarne gesty i słowa, używanie przezwisk nieakceptowanych przez ucznia)	nauczyciel	-20	každorazowo
10	Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw: bieganie po korytarzu, przebywanie w miejscach niedozwolonych (schody, toalety, szatnie) itp.	nauczyciel	-5	každorazowo
11	Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi i innych niebezpiecznych przedmiotów lub substancji (np. petardy, zapalniczki itp.)	nauczyciel	-20 -50	každorazowo
12	Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela	nauczyciel	-15	každorazowo
13	Wyjęcie telefonu komórkowego w czasie lekcji bez zgody nauczyciela	nauczyciel	-10	každorazowo
14	Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych do np. nagrywania, robienia zdjęć i ich rozpowszechniania, fotografowania lub filmowania zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody; cyberprzemoc	nauczyciel po konsultacji z wychowawcą	-40 -70	každorazowo
15	Niszczenie: mienia szkolnego, własności innej osoby /kolegów, pracowników szkoły/	nauczyciel z wychowawcą	-20 -50	každorazowo
16	Samowolne opuszczenie budynku szkolnego w czasie przerwy, ucieczki ze szkoły w trakcie lekcji	nauczyciel	-15 -20	každorazowo
17	Spóźnianie się na lekcje	wychowawca	-2 za każde spóźnienie	raz w miesiącu

18	Godziny nieusprawiedliwione 1 h	wychowawca	-2 za każdą godzinę	raz w miesiącu
19	Brak obuwia zmiennego, wymaganego stroju galowego	nauczyciel i wychowawca	-2	každorazowo
20	Upomnienie / nagana Dyrektora	Dyrekcja z wychowawcą	-80 -100	každorazowo
21	Niedotrzymywanie terminów wyznaczonych przez nauczyciela dotyczących oddawania dokumentacji (np. karty ocen, podpisane sprawdziany, zgody rodziców itp.)	nauczyciel	-10	každorazowo
22	Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych zobowiązań i funkcji	nauczyciel	-5 -10	každorazowo
23	Niewykonywanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły	nauczyciel	-5	každorazowo
24	Przeszkadzanie podczas lekcji (chodzenie w trakcie lekcji, rzucanie papierkami, odpowiedzi bez podnoszenia ręki, rozmowy z kolegami, zaczepianie, złośliwe komentowanie wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów itp.)	nauczyciel	-5 -10	každorazowo
25	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych	nauczyciel	-5 -10	každorazowo
26	Niewłaściwe zachowanie w czasie wyjazdów, wycieczek i wyjść poza szkołę	nauczyciel	-5 -20	každorazowo
27	Niewłaściwe zachowanie w świetlicy, bibliotece, stołówce, w szatni	nauczyciel	-5 -10	každorazowo
28	Zaśmiecanie otoczenia	nauczyciel	-2	každorazowo
29	Brak obłożenia podręcznika	nauczyciel	-2	každorazowo
30	Nieterminowe rozliczenie z biblioteką szkolną (oddanie wypożyczonych książek / podręczników).	bibliotekarz	-5	každorazowo
31	Inne skandaliczne nieprzewidziane zachowanie ucznia (spożywanie alkoholu, palenie papierosów i e- papierosów, rozprowadzanie narkotyków, dopalaczy, liquidów i materiałów pornograficznych)	wychowawca	-50 -100	každorazowo
32	Brak szacunku do symboli narodowych i religijnych	nauczyciel	- 20	každorazowo

33	Niewłaściwy strój na terenie szkoły (odkryte ramiona, tułów, odsłonięte nogi powyżej połowy uda, zbyt duża biżuteria, stwarzająca zagrożenie dla noszącego i jego otoczenia, ufarbowane włosy, makijaż, widoczne tatuaże, pomalowane paznokcie) dopuszcza się kolczyki tylko w uszach i skromną biżuterię	nauczyciel	-5	za każdy dzień
34	Inne negatywne zachowanie nieprzewidziane punktami ujemnymi	nauczyciel	-1 -20	každorazowo

Ocenę punktową przelicza się na stopnie według skali:

Wzorowe	powyżej 270 pkt.
Bardzo dobre	191-270 pkt.
Dobre	91-190 pkt.
Poprawne	51-90 pkt.
Nieodpowiednie	1-50 pkt.
Naganne	0 pkt. lub mniej

1. Uczeń, który uzyskał 40 lub więcej punktów ujemnych w ciągu jednego półrocza, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania w danym półroczu roku szkolnego.
2. Uczeń, który uzyskał 60 lub więcej punktów ujemnych w ciągu jednego półrocza, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej zachowania w danym półroczu roku szkolnego.
3. Uczeń, który otrzymał upomnienie dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra, bez wyraźnej poprawy zachowania, przy jednorazowym przewinieniu. Uczeń, który otrzymał naganę dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
4. W przedziale -40 do -100 punktów przed wpisaniem punktów konieczna jest konsultacja nauczyciela z wychowawcą klasy.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
6. Jest możliwa modyfikacja tego regulaminu w trakcie trwania roku szkolnego.